

4教育その2

	教育訓練の目的及び内容	教育訓練によって得られる技能・知識 その他の能力内容及びレベル	各教育訓練の対 象者要件	各教育訓練の対象者の選 定または選択の方法	各教育訓練終了後の能力向上 の評価方法
階層別教育	各階層に必要な管理能力、指導能力等を向上させるため管理 技法及び指導法を取得する。	各階層に必要な管理技法、指導技法、 経営理念の理解	全員	代表者が指名する。	業務内容の改善状況を代表者 が評価を行う。
保育児童に係る教育	保育児童にかかわる一切の技能及び安心安全に関する知識の 取得する。	顧客満足の妥当かを含めての生産性向 上	全員	代表者が指名する。	業務内容の改善状況を代表者 が評価を行う。
コミュニケーション教育	社員としての必要な知識技術の視点からバランスよく身に付 け利用者関係者との良好な信頼関係を気づく能力を取得す る。	コミュニケーション能力向上講習 カ ウンセリング技法(傾聴)講習 メンタル ヘルス講習 コーチング講習	全員	代表者が指名する。	業務内容の改善状況を代表者 が評価を行う。
自己啓発	職員自らの希望により、技術知識を習得し、能力向上、成果 を引き出すノウハウを身に付ける。	日本文化の継承、伝統文化の習得	全員	代表者が指名する。	業務内容の改善状況を代表者 が評価を行う。